

# Actividades para Animar el Desarrollo de Lenguaje y Habla de su Niño en Casa

- ✓ **iLea Libros!** La NUEVA Biblioteca Publica de Addison es un excelente lugar para encontrar recursos para ayudar a desarrollar las habilidades lingüísticas del niño. Visite la biblioteca y deje que su niño/a escoja libros que le interesa a el/ella. Lea el libro a su niño/a. Pregúntele Quien, Que, Adonde, Cuando y Por Que. Que su niño/a haga predicciones (que es lo que sigue o va a pasar). Que su niño/a repita el cuento con sus propias palabras.
- ✓ **En el Carro:** Cuando estén en el carro busquen símbolos de carretera (la luz del semáforo, la villa del tren, limite de velocidad, etc.). Deje que su niño/a le explique que quieren decir los símbolos. También busquen diferente tipos de transportación como un carro, camiones, autobuses, o bicicletas. Jueguen "Yo Miro" y vea cuantas cosas pueden encontrar en diferentes categorías (ex: artículos que son amarillos, artículos que son redondos, artículos que son grandes, etc.).
- ✓ **iVer la Tele!** Incluso el show favorito de su niño puede ser una actividad de aprendizaje! Mire el show con su niño. Hable con su niño sobre el show que el/ella esta mirando. Pregúntele a su niño que es lo que va a pasar después. Cuando el show haya terminado pídale a su niño que le diga tres cosas que pasaron. Haga preguntas como "¿De que era el show?" "¿Quienes eran los personajes?" "¿Cual fue tu parte favorita?" Pídale a su niño que dibuje una foto que resuma sobre lo que sucedió en el show y que se lo diga.
- ✓ **Alrededor de la Casa:** Se pueden encontrar muchos recursos en su propia casa! Empareje objetos con su niño/a y platiquen sobre la razón porque van juntos (ex: tenedor y cuchara, cerradura y llave, lápiz y borrador, zapato y calcetín, martillo y clavo). Acomode objetos (monedas, carros de juguete, tasas, calcetines, taparedas) en tamaños de chicos a grandes. Su niño/a aprenderá a comparar palabras como grande, más grande, grandote y chico, chiquito, más

chiquito. Separa la ropa para lavar en categorías como calcetines, toallas, camisas. Pon el objeto en la mano de su niño/a y que el/ella en dos o tres palabras lo describa (ex: "Es redondo, pesado, y suave" es una piedra.)



- ✓ **Afuera:** Juegue en la yarda o en el parque cuando el clima sea agradable. Salga al patio y déle la manguera a su niño/a. Dígale a su niño/a que prenda la manguera y busque cosas (ex: como algo verde, algo sucio, algo alto, algo redondo, etc.) Juegue un juego de adivinar. De pistas y mire si su niño puede adivinar de lo que esta hablando (por ejemplo: "ladra, mueve la cola, y tiene pelo."). Después que su niño/a tome un turno y el/ella le de a usted pistas. Para trabajar en la habilidad de seguir instrucciones, juegue "Simón dice". Incremente haga las instrucciones mas largas con el tiempo para ver si el/ella se puede acordar los pasos (ex: "toca tus dedos de pie, aplaude tus manos, y pisotea.") Al principio solamente que sean de dos o tres pasos.
- ✓ **Aventuras:** Paseos de todos los días pueden ser aventurosos! En el supermercado que su niño/a busque un grupo de comida (vegetales, frutas, pan, etc.). Su niño/a también puede separar cosas en la carretilla (ex: Pon la comida que son del color amarillo juntos.) Trabaje con palabras de acción mientras caminan ó estén en el parque. Que su niño/a conteste preguntas como, "Que es lo que el esta haciendo?" (Columpiando, corriendo, volando un papalote, escarbando, etc.) Cuando lleguen a la casa después de sus paseos, dígale a su niño/a que le diga a otra persona adonde fueron, que vieron, y que hicieron. Practique con su niño/a que hicieron primero, segundo, y al último.