



Segundo Grado

Ms. Sussman

ksussman@asd4.org

(630) 458-2948

el 15 de enero del 2010

Lectoescritura

Los 5 diariamente / Lectura

Guiada

La semana pasada empezamos nuevo programa de lectoescritura. Se llama Los 5 Diariamente. Hay 5 componentes de Los 5 Diariamente.

1. Leer a si mismo
2. Leer a alguien
3. Trabajar con escritura
4. Escuchar la lectura
5. Trabajar con palabras

Las investigaciones dicen que los estudiantes necesitan leer a meno que 90 minutos diariamente y estos minutos no están incluidos en la instrucción. Por eso, la semana pasada empezamos cómo leer a si mismo, independientemente, sin molestar a nadie, y leyendo al nivel apropiado a cada uno.

Los estudiantes hicieron muy, muy bien con el primer componente de Los 5 Diariamente. Por eso, esta semana empezamos cómo escribir independientemente, sin distracciones de los demás, y al nivel de escritura personal. También seguimos practicando leer a si mismo.

La semana que viene vamos a empezar aprender cómo escuchar la lectura. Todos los libros en casete en la escuela son de español. La mayoría de los alumnos van a continuar su instrucción en lectoescritura en español. Voy a prestarme cassetes en español de la biblioteca pública y tendremos una elección de español o inglés.

Después de 5 semanas, habremos aprendido los 5 componentes de Los 5 Diariamente. A ese momento todos tendrán la capacidad de trabajar independientemente a su nivel apropiado. Mientras practicando, empezaré los grupitos de lectura guiada de nuevo.

Cuento de la semana

Por algunas semanas hemos leído algunos cuentos sin tomar ningún examen. La razón para esto es (1) estábamos en la última semana del año, luego (2) leímos un cuento bien difícil la primera semana después de las vacaciones, y ahora (3) tomamos demasiados otros exámenes para tomar un examen más sobre el cuento de la semana. Cuando terminemos todos los otros exámenes, empezaremos los exámenes del cuento de la semana y ortografía. Pero para

Segundo Grado

Ms. Sussman

ahora, el único meta que yo quiero les lleven a cabo es esposarles a los cuentos.

MIDE, ACCESS, y Transición al inglés

Los estudiantes están tomando un montón de exámenes.

El primero es MIDE. Tres veces por año los estudiantes leen tres cuentos al nivel de Segundo Año por un minuto cada uno. Buscamos cuántas palabras pueden leer correctamente en un minuto. No mide su comprensión, pero MIDE nos da una indicación al nivel de lectura de los estudiantes.

ACCESS es un examen requerido por el Estado de Illinois para todos los estudiantes en clases bilingües. Hay cuatro partes: (1) Hablar, (2) Escuchar, (3) Leer, y (4) Escribir. Esta semana yo me reuní con todos los estudiantes una a uno para aplicar la parte de Hablar. La próxima semana se dividirá mi clase en dos partes. Una mitad va a la clase de la Sra. Archila, la otra mitad va a la clase de la Sra. Díaz de León mientras que yo aplique exámenes a otros estudiantes de otras clases. El miércoles los estudiantes van a empezar la segunda parte del examen. La semana que sigue (la de semana del 25 de enero) todos los estudiantes van a terminar todas las partes del examen de ACCESS.

La instrucción de Segundo Año ha cambiado este año escolar. Empezamos el año con instrucción en el área de lectoescritura en español con la meta que íbamos a evaluar a los alumnos para ver quién está preparado a cambiarse al inglés y quién beneficiaría a más instrucción en español. Por eso, las maestras del Segundo Año escribieron un examen para evaluar la comprensión y la escritura en español. Los estudiantes tomaron ese examen esta semana en dos días – un día para la lectura y otro día para la escritura. Después, las maestras conjuntos con los directores van a reunirse para evaluar los resultados y hacer decisiones sobre quién va a recibir cuál tipo de instrucción.

Ortografía

No estamos tomando exámenes de ortografía a causa de los otros exámenes mencionados previos.

Ciencias sociales

Tratamos de continuar el capítulo de Nuestra Tierra, pero ha estado difícil con tantos exámenes y otras interrupciones. Empezaremos cuando podamos.

Segundo Grado

Ms. Sussman

Matemáticas

Matemáticas es la única área que no se ha interrumpido. La mayoría de los estudiantes hicieron muy bien con las monedas y dinero en general.

Esta semana empezamos el reloj y la hora. Por favor, practique mucho con su hijo/a con la hora y cómo leer un reloj. Los temas que estamos aprendiendo son:

1. La hora y la media hora
2. La hora a 5 minutos
3. La hora a la cuarta hora
4. La hora antes y después la hora usando las palabras:
 - a. Cuarto antes
 - b. Cuarto después
 - c. Y media

Vamos a tomar un examen el martes. Empezando el miércoles, vamos a estudiar tiempo transcurrido y luego el calendario.

Caligrafía

Por favor, pongan a sus niños que formar sus letras y números correctamente. Van a practicar en escuela, también.

Hojita de tareas

Cada semana los estudiantes tienen una hojita para escribir sus tareas asignadas. Cada noche, pido que los padres firmen las hojitas. Esta firma me dice dos cosas:

1. que su hijo/a hizo su tarea, y
2. que usted verificó su trabajo.

Empezando la semana pasada, los estudiantes tienen tarea durante el fin de semana. La tarea para el fin de semana es corregir los errores cometidos en sus tareas anteriores. Por favor, ayude a su hijo/a con su trabajo.

El día de Dr. Martin Luther King, Jr.

No hay clases el lunes el 18 de enero del 2010 para celebrar la vida de Dr. Martin Luther King, Jr. Volveremos el martes el 19 de enero del 2010.

